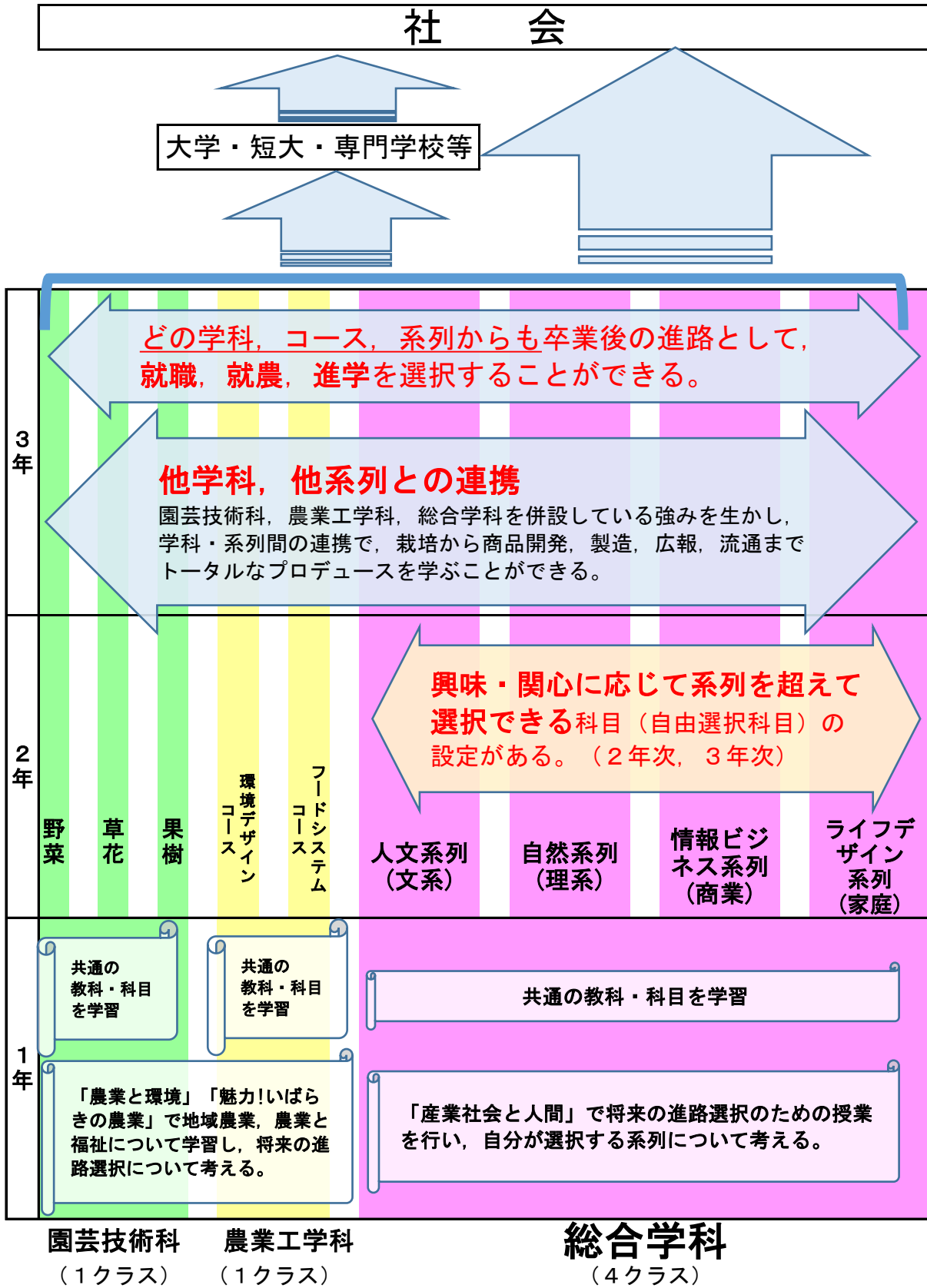


魅力ある学校の取り組み

- 1 園芸技術科，農業工学科，総合学科を併設している強みを生かした，学科相互に乗り入れた授業展開（案）



2 地域に根差した学校づくり（写真は、イメージ例）

- ・ 地域と連携した活動（インターンシップ・「ばんどう学」等）

インターンシップ



レタス収穫



タイル製品の箱詰め作業



事務業務での
伝票入力作業



食品工場での検品作業



幼稚園での保育体験

「ばんどう学」



小学校での
学童保育実習

- ・ 学びを生かした地域貢献



サービスエリアの公園花壇植栽



坂東市支援事業
ウエディングドレス制作

- ・ 農場を活用した地域の子供たちに農業体験



芋ほり体験



農場の食材を使ったピザづくり

3 オールラウンドなサポート

就職・就農から進学まで、様々な進路へ、きめ細かくサポート

高校卒業は、長い人生の通過点。一人一人の人生設計を考える。

2・3年生全員が学校独自の科目「キャリアプランニング」を履修



系統的に卒業後の進路選択について学習

キャリアプランニングⅠ（2年）
進路行事（進路ガイダンス、インターンシップ等）をとおして卒業後の進路選択を考え、進路希望に向けての調査研究を進める。

キャリアプランニングⅡ（3年）
将来の進路希望に向けての調査研究を進め、目的の進路に向けて、準備を行い、試験等に備える。

「キャリアプランニング」における指導内容の例

1年生の時から心の準備、頭の準備！
卒業後5年先、10年先を見通したキャリアプランニング指導
個に応じた学習・高い専門性と実践力の育成

